

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO DEL SUPERACIÓN
DE COMPETENCIAS CLAVE.**

Curso 2016/17

LENGUA CASTELLANA

NIVEL DE CUALIFICACIÓN 3



a/v
Aprendizaje a lo largo de la vida

PARTE I. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO ESCRITO. (4 PUNTOS)"Todos somos esquimales"

Hace un par de semanas, una empresa llamada Kingston presentó un *pendrive* de dos *terabytes* (unidades de memoria) de almacenamiento, una capacidad nunca alcanzada antes. Es como un pequeño encendedor y dentro hubiera cabido cómodamente la mítica biblioteca de Alejandría. De hecho, la Biblioteca del Congreso de Estados Unidos, que se supone que es la más grande del mundo, entraría entera en tan sólo 10 *terabytes*. Es decir, en cinco de estos pinchos con apariencia de modestos mecheros. Lo cual me hace recordar, totalmente mareada por la vertiginosa velocidad de la carrera tecnológica, que mi primer ordenador portátil, un armatoste enorme que pesaba cuatro kilos, sólo tenía 512 *kilobytes* de memoria equivalían a unas tres páginas de texto.

Cada vez soy más consciente de la inmadurez de los humanos, de nuestra falta de rigor, de nuestra irresponsabilidad como especie. En 1992 estuve en el norte de Canadá, muy cerca del Polo, para hacer un reportaje sobre los inuits, mal llamados esquimales. Me fascinó ese pueblo de supervivientes, tenaz y creativo. Hablé con inuits que habían conocido los iglús de pequeños y que ahora estaban conectados a Internet en sus casas prefabricadas, y ese viaje descomunal lo habían realizado en tan sólo 30 años, pero las tasas de alcoholismo y de suicidio también han aumentado...

Me gusta mucho la ciencia y soy una alegre y maravillada partidaria de la tecnología. Y, sin embargo me preocupa esta velocidad tecnológica que nos lleva en volandas hacia donde no sabemos. Una ignorancia esencial ante nuestros propios descubrimientos que ya hemos mostrado antes, por ejemplo, al inventar la bomba atómica o al desarrollar la energía nuclear. Recientemente, Japón ha anunciado que va a empezar a utilizar robots para sustituir a trabajadores de oficina. ¿De verdad tenemos alguna idea de hacia dónde nos dirigimos? ¿Nos preocupa? ¿Hacemos algo para prevenir, para responsabilizarnos? A veces me parece que sólo somos niños intelectualmente inteligentes, pero emocional y moralmente tontos. Y quizá malos.

Rosa Montero *El País Semanal*, 22 enero 2017, (texto adaptado)

1) ¿Cuál es la idea principal de este texto? ¿Qué nos quiere transmitir su autora? Explíquela con sus palabras como máximo en 5 líneas. (1 punto)

2) Explique con sus palabras el título del texto con respecto al contenido del mismo. ¿Le parece adecuado? Razone su respuesta y proponga otro título para el texto de Rosa Montero que considere apropiado. (1 punto)

3) Defina con sus propias palabras los siguientes términos y expresiones con el sentido que se utilizan en el texto. (1 punto)

a)almacenamiento:

b)vertiginosa:

c)en volandas:

d)prevenir:

4) ¿Cuál es el mensaje que Rosa Montero nos quiere transmitir con estas interrogaciones retóricas del final del texto?:”*¿De verdad tenemos alguna idea de hacia dónde nos dirigimos? ¿Nos preocupa? ¿Hacemos algo para prevenir, para responsabilizarnos?*” Explíquelo con sus propias palabras y dé su opinión personal. (1 punto)

PARTE II. USO DE LA LENGUA. (4 puntos)

5) Localice en el texto dos ejemplos de cada una de las siguientes clases de palabras. (1 punto)

| SUSTANTIVOS | ADJETIVOS | VERBOS | ADVERBIOS | PREPOSICIÓN |
|-------------|-----------|--------|-----------|-------------|
| | | | | |
| | | | | |

6) Elija entre los diferentes Complementos Verbales que se proponen, el que se corresponda con los sintagmas subrayados en cada una de las siguientes oraciones: (1 punto)

SUJETO-COMPLEMENTO DIRECTO (CD)-COMPLEMENTO INDIRECTO (CI)
COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL (CC) – ATRIBUTO

a) Mis tíos han comprado una casa nueva en el pueblo.

b) ¿Os ha visitado el médico esta mañana?

b) c) Había mucho tráfico en la autopista ayer.

c) d) Han traído el álbum de fotos para nuestros abuelos.

e) Aquella señora es profesora en la Escuela de Adultos.

7) Complete la siguiente tabla con un sinónimo y un antónimo de cada una de estas palabras extraídas del texto. (1 punto)

| PALABRAS | SINÓNIMOS | ANTÓNIMOS |
|------------|-----------|-----------|
| conectado | | |
| creativo | | |
| fascinar | | |
| descomunal | | |
| Ignorancia | | |

8) Elija la opción correcta: (1 punto)

- a) (Si/Sí) ___ vienes todos dirán que (si/sí) ___ irán a la fiesta.
- b) ¿(Te/té) ___ apetece tomar un (te/té) ___ conmigo?
- c) ¿(Por qué/Porque) _____ has llegado tan tarde?
- d) ¡Estoy feliz (por que/porque) _____ he aprobado!
- e) (Tu/Tú) _____ debes cuidar (tu/tú) _____ salud.
- f) (El/Él) _____ primer premio fue para (el/él) _____.
- g) No recuerdo bien (cuando/cuándo) _____ lo compré.
- h) (Mi/mí) _____ primo me trajo a (mi/mí) _____ un libro de aventuras.
- i) No tenemos (aun/aún) _____ los billetes de tren.
- j) (Se/Sé) _____ perfectamente que (se/sé) _____ quedó en casa.

PARTE III. PRODUCCIÓN ESCRITA. (2 PUNTOS)

9)Escriba un texto argumentativo con un mínimo de 200 palabras, en el que explique las ventajas y desventajas del uso de las redes sociales en nuestros días.